

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.2. Мировая экономика

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль): Политика и экономика стран Северо-Восточной
Азии

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108
Курсовая работа (час)	36
Всего часов	216
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 58.03.01
Востоковедение и африканистика.

Автор Е.В. Рощупкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о мировой экономике как целостной, динамично развивающейся системе; дать общие представления о структуре, этапах развития и закономерностях функционирования мировой экономики; ознакомить с современным состоянием мировой экономики; сформировать у студентов представление о степени и формах вовлеченности отдельных стран в мировую экономику, показать роль и место стран Азии и Африки в современном мировом хозяйстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) экономические процессы, уметь формулировать их содержание

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) экономические процессы, уметь формулировать их содержание	З. знание особенностей развития как глобальных экономических процессов, так и региональных систем международных экономических отношений У. умение понимать логику развития как глобальных, так и региональных экономических процессов, происходящих в странах и регионах мира, в т.ч. - в Азии и Африке Н. владение навыками анализа глобальных и региональных (в особенности - регионов Азии и Африки) экономических отношений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Мировая политика", "Постсоветское пространство и страны Северо-Восточной Азии", "Политика и экономика Китая", "Страны Восточной Азии в международных организациях", "Международное экономическое сотрудничество Иркутской области"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	144
Всего часов	216

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы мировой экономики	22	14	14	24		Вопросы для обсуждения по теоретическим основам мировой экономики. Тест № 1 по сущности мировой экономики и этапам ее развития
2	Современное состояние мировой экономики	22	18	18	60		Вопросы для обсуждения по современному состоянию мировой экономики. Тест № 2 по теориям международной торговли и мировому рынку энергоресурсов. Тест № 3 по международным экономическим организациям и международной миграции рабочей силы. Тест № 4 по экономической интеграции
3	Страны Северо-Восточной Азии в мировом хозяйстве	22	4	4	24		Вопросы для обсуждения по экономике стран СВА. Тест № 5 по странам СВА
	ИТОГО		36	36	108		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
-------	-----------------------------	------------

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Понятие «мировой экономики» и этапы ее формирования (Часть 1)	Понятие мировой экономики. Субъекты мирового хозяйства. Объекты мировой экономики. Этапы формирования мировой экономики и их краткая характеристика
02	Понятие «мировой экономики» и этапы ее формирования (Часть 2)	Количественное и качественное сопоставление стран мира. Система национальных счетов и ее основные показатели. Мировой валовой продукт и его структура
03	Классификация (типология) стран мира в мировой экономике (Часть 1) Классификация (типология) стран мира в мировой экономике (Часть 1)	Основные типологии стран мира - классификация ООН, классификация МВФ, классификация Всемирного банка. Их принципиальные различия
04	Классификация (типология) стран мира в мировой экономике (Часть 2)	Характеристика экономик основных групп стран в современном мире и моделей их развития. Группа развитых стран. Группа развивающихся стран. Их позиция, роль и динамика развития в мировой экономике
05	Основные тенденции развития мировой экономики (Часть 1)	Основные тенденции развития мировой экономики в XX-начале XXI вв. - интернационализация, либерализация, постиндустриализация. Определение глобализации, формы ее проявления и особенности на современном этапе. Преимущества и недостатки глобализации. Глокализация, ее основные примеры
06	Основные тенденции развития мировой экономики (Часть 2)	Понятие либерализации. Причины процесса либерализации в мировой экономике. Положительные и отрицательные последствия либерализации для экономического развития различных стран. Понятие открытой и закрытой экономики. Сущность постиндустриализации. Особенности постиндустриальной экономики
07	Международное разделение труда (МРТ) и его значение для развития мирового хозяйства	Понятие МРТ и этапы его возникновения. Теоретические основы МРТ: теория абсолютных преимуществ А. Смита, теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо, теория обеспеченности факторами производства Хекшера-Олина. Факторы МРТ - географический, социально-экономический, научно-технический. Формы МРТ - международная специализация производства и международное кооперирование производства
08	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства (Часть 1)	Понятие природных ресурсов и их классификация. Роль природных ресурсов в мировой экономике. Неравномерность распределения природных ресурсов между странами. Минеральные, земельные, водные ресурсы и их географическая структура
09	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства (Часть 2)	Проблема энергетических ресурсов в мировой экономике. Основные экспортеры энергетических ресурсов мирового хозяйства. Роль ОПЕК в регулировании мирового рынка нефти. Место и роль России в ресурсном потенциале мирового

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		хозяйства
10	Международная экономическая интеграция и ведущие интеграционные объединения в мировой экономике (Часть 1)	Понятие международной интеграции. Цели и задачи интеграции. Факторы, способствующие возникновению интеграции. Типы интеграции. Этапы интеграции
11	Международная экономическая интеграция и ведущие интеграционные объединения в мировой экономике (Часть 2)	Краткая характеристика ведущих интеграционных объединений в современной мировой экономике: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, ЕАЭС, БРИКС
12	Международные экономические организации и их роль в регулировании международных экономических отношений (Часть 1)	Понятие международных экономических организаций. Функции МЭО. Классификация МЭО. Роль МЭО в современных международных экономических отношениях
13	Международные экономические организации и их роль в регулировании международных экономических отношений (Часть 2)	Характеристика наиболее влиятельных МЭО: ЭКОСОС, ЮНКТАД, ЮНИДО, МВФ, Всемирный Банк, ВТО
14	Международная торговля товарами и услугами	Мировая торговля как ведущая форма МЭО. Современная география, динамика и структура международной торговли товарами. Тенденции в товарной структуре мировой торговли. Основные черты, направления и формы международной торговли услугами. Роль государства в регулировании внешней торговли. Международное регулирование мировой торговли
15	Международное движение капитала	Сущность, причины и формы международного движения капитала. Основные участники и каналы международного движения капитала. Современные тенденции и последствия международной миграции капитала. Влияние экспорта и импорта капитала на национальную экономику. Государственное и международное регулирование движения капитала
16	Международная миграция рабочей силы	Понятие и виды международной миграции. Причины международной миграции рабочей силы, ее отрицательные и положительные последствия для стран-доноров и стран-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		реципиентов. Основные центры современной международной миграции рабочей силы. Регулирование международной трудовой миграции на национальном и межгосударственном уровнях
17	Место и роль стран СВА в мировом хозяйстве	Понятие региона Северо-Восточная Азия. Место и роль стран СВА в мировом хозяйстве. Основные черты их социально-экономического развития. Основные показатели развития экономики стран СВА: внешняя торговля, импорт капитала, экспорт рабочей силы. Экономическая интеграция в регионе СВА
18	Россия в региональном экономическом сотрудничестве со странами Северо-Восточной Азии	Роль России в системе регионального сотрудничества в Северо-Восточной Азии. Цели России в международных экономических контактах со странами СВА. Формы и направления сотрудничества. Географическая и товарная структура внешней торговли России со странами СВА. Трансграничное сотрудничество России и Китая. Сотрудничество России с Монголией, странами Корейского полуострова, Японией

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Мировая экономика: сущность, структура, этапы формирования и развития.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие.
1	Классификация (типология) стран в современной мировой экономике. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест № 1
1	Основные тенденции развития современной мировой экономики. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие.
1	Международное разделение труда. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие.
2	Теории международной торговли. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
2	Ресурсная база мирового хозяйства. Мировой рынок энергоресурсов. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест № 2
2	Международная торговля товарами и услугами. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
2	Международные экономические организации и их роль в регулировании международных экономических отношений. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
2	Международная миграция рабочей силы. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Тест № 3
2	Международная экономическая интеграция и ведущие интеграционные объединения в мировой экономике. . Семинар по обобщению и углублению

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	знаний с элементами дискуссии. Тест № 4
3	Место и роль стран СВА в мировом хозяйстве. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
3	Место Китая в мировом хозяйстве. . Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
3	Япония в мировом хозяйстве. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
3	Экономика республики Корея и этапы ее развития. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
3	Особенности национальных экономик Монголии и КНДР. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
3	Россия в региональном экономическом сотрудничестве со странами Северо-Восточной Азии. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Тест № 5

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы мировой экономики	ПК-2	З. знание особенностей развития как глобальных экономических процессов, так и региональных систем международных экономических отношений У. умение понимать логику развития как глобальных, так и региональных экономических процессов, происходящих в странах и регионах мира, в т.ч. - в Азии и Африке Н. владение навыками анализа глобальных и региональных (в особенности - регионов Азии и Африки)	Вопросы для обсуждения по теоретическим основам мировой экономики	Полный, аргументированный ответ, включающий анализ взглядов ведущих экономистов - 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических отношений		
2		ПК-2	З.знание особенностей развития как глобальных экономических процессов, так и региональных систем международных экономических отношений У.умение понимать логику развития как глобальных, так и региональных экономических процессов, происходящих в странах и регионах мира, в т.ч. - в Азии и Африке Н.владение навыками анализа глобальных и региональных (в особенности - регионов Азии и Африки) экономических отношений	Тест № 1 по сущности мировой экономики и этапам ее развития	правильный ответ - 1 балл (10)
3	2. Современное состояние мировой экономики	ПК-2	З.знание особенностей развития как глобальных экономических процессов, так и региональных систем международных экономических отношений У.умение понимать логику развития как глобальных, так и региональных экономических процессов, происходящих в странах и регионах мира, в т.ч. - в Азии и Африке Н.владение навыками анализа глобальных и региональных (в особенности -	Вопросы для обсуждения по современному состоянию мировой экономики	полный, аргументированный ответ, включающий анализ современных фактических и статистических данных - 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			регионов Азии и Африки) экономических отношений		
4		ПК-2	З.знание особенностей развития как глобальных экономических процессов, так и региональных систем международных экономических отношений У.умение понимать логику развития как глобальных, так и региональных экономических процессов, происходящих в странах и регионах мира, в т.ч. - в Азии и Африке Н.владение навыками анализа глобальных и региональных (в особенности - регионов Азии и Африки) экономических отношений	Тест № 2 по теориям международной торговли и мировому рынку энергоресурсов	правильный ответ - 1 балл (15)
5		ПК-2	З.знание особенностей развития как глобальных экономических процессов, так и региональных систем международных экономических отношений У.умение понимать логику развития как глобальных, так и региональных экономических процессов, происходящих в странах и регионах мира, в т.ч. - в Азии и Африке Н.владение навыками анализа глобальных и	Тест № 3 по международным экономическим организациям и международной миграции рабочей силы	правильный ответ - 1 балл (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			региональных (в особенности - регионов Азии и Африки) экономических отношений		
6		ПК-2	З. знание особенностей развития как глобальных экономических процессов, так и региональных систем международных экономических отношений У. умение понимать логику развития как глобальных, так и региональных экономических процессов, происходящих в странах и регионах мира, в т.ч. - в Азии и Африке Н. владение навыками анализа глобальных и региональных (в особенности - регионов Азии и Африки) экономических отношений	Тест № 4 по экономической интеграции	правильный ответ - 1 балл (15)
7	3. Страны Северо-Восточной Азии в мировом хозяйстве	ПК-2	З. знание особенностей развития как глобальных экономических процессов, так и региональных систем международных экономических отношений У. умение понимать логику развития как глобальных, так и региональных экономических процессов, происходящих в странах и регионах мира, в т.ч. - в Азии и Африке	Вопросы для обсуждения по экономике стран СВА	полный, аргументированный ответ, опирающийся на научные исследования экономистов стран Северо-Восточной Азии - 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.владение навыками анализа глобальных и региональных (в особенности - регионов Азии и Африки) экономических отношений		
8		ПК-2	З.знание особенностей развития как глобальных экономических процессов, так и региональных систем международных экономических отношений У.умение понимать логику развития как глобальных, так и региональных экономических процессов, происходящих в странах и регионах мира, в т.ч. - в Азии и Африке Н.владение навыками анализа глобальных и региональных (в особенности - регионов Азии и Африки) экономических отношений	Тест № 5 по странам СВА	правильный ответ - 3 балла (15)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Один правильный ответ - 1 балл.

Компетенция: ПК-2 Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) экономические процессы, уметь формулировать их содержание

Знание: знание особенностей развития как глобальных экономических процессов, так и региональных систем международных экономических отношений

1. «Голландская болезнь», понятие, причины и последствия.
2. БРИКС как интеграция стран мира нового типа. Цели и основные принципы функционирования.
3. Водные и земельные ресурсы мира, их оценка и современное состояние.
4. Географическая и товарная структура внешней торговли России со странами СВА.
5. Глобализация, ее основные примеры.
6. Группа развивающихся стран. Их позиция, роль и динамика развития в мировой экономике.
7. ЕАЭС как интеграционное объединение постсоветского пространства. Этапы формирования. Цели и задачи ЕАЭС.
8. Европейский союз: причины создания и этапы интеграции. Особенности современного этапа развития.
9. Интеграционные объединения НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, АТЭС.
10. Классификация стран мира Всемирным банком.
11. Классификация стран мира МВФ.
12. Количественное и качественное сопоставление стран мира. Система национальных счетов и ее основные показатели.
13. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства в мировой экономике.
14. Международное регулирование мировой торговли.
15. Международные экономические организации: содержание понятия и классификация. Система ООН, ОЭСР.
16. Место и роль России в ресурсном потенциале мирового хозяйства.
17. Место и роль стран СВА в мировом хозяйстве.
18. Мировая торговля как ведущая форма МЭО. Современная география, динамика и структура международной торговли товарами.
19. Мировой валовой продукт и его структура.
20. Многосторонние торгово-экономические организации: ВТО/ГАТТ, ЮНКТАД, МТО, МТП.
21. Определение глобализации, формы ее проявления и особенности на современном этапе.
22. Основные показатели развития экономики стран СВА: внешняя торговля, импорт капитала, экспорт рабочей силы.
23. Основные типологии стран мира - классификация ООН.
24. Основные центры современной международной миграции рабочей силы.
25. Основные черты социально-экономического развития стран СВА.
26. Основные черты, направления и формы международной торговли услугами.
27. Положительные и отрицательные последствия либерализации для экономического развития различных стран.
28. Понятие и виды международной миграции.
29. Понятие либерализации. Причины процесса либерализации в мировой экономике.
30. Понятие международной интеграции. Цели и задачи интеграции.
31. Понятие мировой экономики. Субъекты мирового хозяйства. Объекты мировой экономики.
32. Понятие МРТ и этапы его возникновения.
33. Понятие открытой и закрытой экономики.
34. Преимущества и недостатки глобализации.

35. Причины международной миграции рабочей силы, ее отрицательные и положительные последствия для стран-доноров и стран-реципиентов.
36. Проблема «утечки мозгов» для экономического развития страны.
37. Проблема энергетических ресурсов в мировой экономике. Основные экспортеры энергетических ресурсов мирового хозяйства.
38. Расчет коэффициента «запасы/производство» для основных топливно-энергетических ресурсов.
39. Регулирование международной трудовой миграции на национальном и межгосударственном уровнях.
40. Роль государства в регулировании внешней торговли.
41. Роль России в системе регионального сотрудничества в Северо-Восточной Азии.
42. Россия на мировом рынке нефти.
43. Современные проблемы функционирования ЕАЭС.
44. Сотрудничество России с Монголией, странами Корейского полуострова, Японией.
45. Специализированные экономические и научно-технические организации: ЮНИДО, ФАО, ВОИС, МАГАТЭ, МОТ.
46. Сущность постиндустриализации. Особенности постиндустриальной экономики.
47. Тенденции в товарной структуре мировой торговли.
48. Теоретические основы МРТ: теория абсолютных преимуществ А. Смита, теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо, теория обеспеченности факторами производства Хекшера-Олина.
49. Трансграничное сотрудничество России и Китая.
50. Факторы МРТ - географический, социально-экономический, научно-технический.
51. Факторы, влияющие на мировую конъюнктуру цен на нефть.
52. Факторы, способствующие возникновению интеграции. Типы интеграции.
53. Формы МРТ - международная специализация производства и международное кооперирование производства.
54. Характеристика экономик основных групп стран в современном мире и моделей их развития. Группа развитых стран.
55. Цели России в международных экономических контактах со странами СВА. Формы и направления сотрудничества.
56. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Два типа воспроизводства населения.
57. Эволюция роли ОПЕК на международном нефтяном рынке.
58. Экономическая интеграция в регионе СВА.
59. Этапы интеграции.
60. Этапы формирования мировой экономики и их краткая характеристика.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: лаконичный, но содержательный ответ с применением теорий международных отношений ведущих экономистов - до 30 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) экономические процессы, уметь формулировать их содержание

Умение: умение понимать логику развития как глобальных, так и региональных экономических процессов, происходящих в странах и регионах мира, в т.ч. - в Азии и Африке

Задача № 1. Анализ международного движения капитала

Задача № 2. Анализ международного движения рабочей силы

Задача № 3. Анализ современного экономического развития стран Азии

Задача № 4. Анализ экономического развития стран Африки

Задача № 5. Дать характеристику современного мирового рынка услуг

Задача № 6. Особенности теории и практики международной торговли

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: аргументированный ответ, содержащий современные фактические и статистические данные национальных и мировых организаций - до 30 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) экономические процессы, уметь формулировать их содержание

Навык: владение навыками анализа глобальных и региональных (в особенности - регионов Азии и Африки) экономических отношений

Задание № 1. Анализ глобальных проблем мировой экономики

Задание № 2. Охарактеризуйте состояние ресурсной базы мирового хозяйства

Задание № 3. Показать основные тенденции развития стран Африки в международных экономических отношениях

Задание № 4. Показать структуру и сущность субъектов мировой экономики

Задание № 5. Проанализировать роль и место стран Азии в мировом хозяйстве

Задание № 6. Проанализировать сущность и роль международным организациям

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 58.03.01 Востоковедение и африканистика Профиль - Политика и экономика стран Северо-Восточной Азии Кафедра международных отношений и таможенного дела Дисциплина - Мировая экономика
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Анализ международного движения рабочей силы (30 баллов).
3. Показать структуру и сущность субъектов мировой экономики (30 баллов).

Составитель _____ Е.В. Рощупкина

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

Рабочим учебным планом предусмотрена Курс.раб. в семестре 22. Примерные темы:

Мировая экономика: сущность, основные закономерности и тенденции ее развития на рубеже XX-XXI вв..

Мировое хозяйство и его историческая эволюция..

Современные глобальные проблемы в мировой экономике..

Современные (альтернативные) теории мировой торговли..

Критерии классификации субъектов мирового хозяйства. Основные показатели уровня экономического развития государств..

Политическая экономия индустриализации стран Северо-Восточной Азии..
Понятие открытой экономики, ее критерии. Проблема национальной безопасности..
Страны Азии и Африки в международном разделении труда..
Глобальные проблемы в мировой экономике на рубеже XX-XXI вв..
Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства, его особенности и проблемы (на примере одной страны или региона Азии и Африки)..
Политэкономия региональной интеграции стран Северо-Восточной Азии..
Новые индустриальные страны (НИС) в мировой экономике..
Исторический анализ экономического развития стран и регионов Северо-Восточной Азии..
Политическая экономия продовольственной безопасности стран Северо-Восточной Азии..
Анализ развития отдельных сфер экономики стран Северо-Восточной Азии..
Страны Северо-Восточной Азии в глобальных экономических процессах..
Интеграционные процессы в современной мировой экономике..
Национальные модели экономического развития (на примерах стран Азии и Африки).
Инвестиционная привлекательность национальной экономики и глобальные экономические перспективы страны (на примере страны Азии или Африки)..
Международные миграции населения..
Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности..
Международное регулирование внешней торговли..
Динамика и основные направления развития международного рынка услуг..
Международное движение капитала как форма экономических отношений..
Модели экономических систем стран Северо-Восточной Азии..
Значение внешней торговли для экономики России..
Страны Северо-Восточной Азии в международных экономических организациях..
Свободные экономические зоны в мировой экономике..
Роль азиатских международных корпораций в мировой экономике..
Международная конкуренция и формы ее проявления в современных условиях.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Даниленко Л. Н. Людмила Николаевна Мировая экономика. учеб. пособие для вузов. рек. ГОУ ВПО "Государственный университет управления"/ Л. Н. Даниленко.- М.: КноРус, 2010.-318 с.
2. Ломакин В. К. Мировая экономика. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 3-е изд., перераб. и доп./ В. К. Ломакин.- М.: ЮНИТИ, 2010.-672 с.
3. Хасбулатов Р. И. Мировая экономика. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Р. И. Хасбулатов.- М.: Юрайт, 2012
4. [Козак Ю.Г. Экономика зарубежных стран \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Ю.Г. Козак, С.Н. Лебедева, Е.В. Воронова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2009. — 431 с. — 978-985-06-1648-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21757.html>](http://www.iprbookshop.ru/21757.html)
5. [Ломакин В.К. Мировая экономика \(4-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52508.html>](http://www.iprbookshop.ru/52508.html)
6. [Мисько, О.Н. Международная экономическая интеграция. \[Электронный ресурс\] — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2015. — 174 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70899>](http://e.lanbook.com/book/70899)

7. [Пашковская М.В. Мировая экономика \[Электронный ресурс\] : учебник / М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 528 с. — 978-5-4257-0073-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17026.html>](http://www.iprbookshop.ru/17026.html)
8. [Цвигун И.В., Балашова М.А., Суходолов Я.А. Повышение национальной конкурентоспособности России в контексте развития торгово-экономического сотрудничества с Китаем / И.В. Цвигун, М.А. Балашова, Я.А. Суходолов // ВАКАЛ RESEARCH JOURNAL. - Т.6. - №5. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24389166> \(05.12.2016\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=24389166)
9. [Чечурина М.Н. Международная интеграция и международные организации: учебное пособие \[Электронный ресурс\] / М.Н. Чечурина. – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2012. – 269 с. URL: \[http://window.edu.ru/resource/808/78808/files/mstu_mezhdunarodnaya_integratsiya_i_mezhdunarodnye_organizatsii.pdf\]\(http://window.edu.ru/resource/808/78808/files/mstu_mezhdunarodnaya_integratsiya_i_mezhdunarodnye_organizatsii.pdf\)](http://window.edu.ru/resource/808/78808/files/mstu_mezhdunarodnaya_integratsiya_i_mezhdunarodnye_organizatsii.pdf)

б) дополнительная литература:

1. Фомичев В. И. Международная торговля. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. И. Фомичев.- М.: ИНФРА-М, 2000.-445 с.
2. Хасбулатов Р. И. Руслан Имранович Международные экономические отношения. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Р. И. Хасбулатов.- М.: Юрайт, 2012.-910 с.
3. Раджабова З. К. Мировая экономика. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов. 3-е изд., перераб. и доп./ З. К. Раджабова.- М.: ИНФРА-М, 2010.-304 с.
4. Пашковская М. В. Маргарита Васильевна, Господарик Ю. П. Юрий Петрович Мировая экономика. учебник для вузов. рек. УМО по образованию в обл. антикризисного управления. 3-е изд., перераб. и доп./ М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик.- М.: Синергия, 2012.-527 с.
5. Стрелкова И. А. Ирина Анатольевна Мировая экономика. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебное пособие для вузов/ И. А. Стрелкова.- М.: ИНФРА-М, 2013.-266 с.
6. Майдачевский Д.Я. История экономики: учебное пособие: 2-е изд., испр. и доп.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 128 с.
7. [Виноградов А.В. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности / А.В. Виноградов. М. НОФМО, 2008. — 368 с. - Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/pdf/vinogradov.pdf>](http://www.obraforum.ru/pdf/vinogradov.pdf)
8. [Забелин В.Г. Внешняя торговля России \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Забелин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2011.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46699>](http://www.iprbookshop.ru/46699)
9. [Кабанов А.Е. Мировая экономика \[Электронный ресурс\] : курс лекций / А.Е. Кабанов. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2012. — 161 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15683.html>](http://www.iprbookshop.ru/15683.html)
10. [Мовкебаева Г.А. Современные проблемы международных отношений \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Мовкебаева Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2010.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58440>](http://www.iprbookshop.ru/58440)
11. [Петухов, В. Б. География Китая : учебное пособие / В. Б. Петухов. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-9795-2118-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121266.html>](https://www.iprbookshop.ru/121266.html)

12. [Протасова О.Л. Современные международные отношения : учебное пособие / О.Л. Протасова. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. - 80 с. - Режим доступа: <http://bookre.org/reader?file=805776>](http://bookre.org/reader?file=805776)
13. [Прудникова Т.А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты \[Электронный ресурс\] : монография / Т.А. Прудникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 151 с. — 978-5-238-02190-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71099.html>](http://www.iprbookshop.ru/71099.html)
14. [Россия и Китай в глобальном мире. Актуальные вопросы межкультурного сотрудничества : коллективная монография / А. Н. Чумаков, И. В. Кондаков, Хэй Ли \[и др.\] ; под редакцией А. Н. Чумакова, Хэй Ли. — Москва : Дашков и К, 2021. — 298 с. — ISBN 978-5-394-04971-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120763.html>](https://www.iprbookshop.ru/120763.html)
15. [Сидорова Е.Ю. Международная торговля \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.Ю. Сидорова. — Электрон. текстовые данные. — М. : АСТ, 2008. — 189 с. — 5-472-01855-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/928.html>](http://www.iprbookshop.ru/928.html)
16. [Тавгень, Е. О. Экономика зарубежных стран: Азия. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества / Е. О. Тавгень, П. В. Шведко, А. А. Вразалица ; под редакцией В. Л. Гурского. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 396 с. — ISBN 978-985-08-2740-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119269.html>](https://www.iprbookshop.ru/119269.html)
17. [Тавгень, Е. О. Экономика зарубежных стран: Африка. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества / Е. О. Тавгень, П. В. Шведко, А. А. Лукашова ; под редакцией В. Л. Гурского. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 337 с. — ISBN 978-985-08-2711-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119270.html>](https://www.iprbookshop.ru/119270.html)
18. [Шелег Н.С. Международная торговля \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.С. Шелег, Ю.И. Енин. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 512 с. — 978-985-06-2435-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35496.html>](http://www.iprbookshop.ru/35496.html)
19. [Щербанин Ю.А. Мировая экономика \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>](http://www.iprbookshop.ru/71023.html)
20. [Экономика зарубежных стран \[Электронный ресурс\] : учебник / С.Н. Лебедева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 463 с. — 978-985-06-2242-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35572.html>](http://www.iprbookshop.ru/35572.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт ВТО, адрес доступа: <https://www.wto.org>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС, адрес доступа: <http://www.eurasiancommission.org>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирного банка, адрес доступа: <http://www.worldbank.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт Международной организации по миграции (МОМ), адрес доступа: <http://www.iom.int/>. доступ неограниченный
- Сайт Международной организации труда (МОТ), адрес доступа: <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Северо-американской зоны свободной торговли (НАФТА), адрес доступа: <http://www.naftanow.org/>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- LibreOffice,
- OpenOffice.org,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий